

Введено в действие

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 326 од- от 21.09.2022  
года

Директор  
МБОУ «СОШ №15 имени  
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»  
  
Е.И.Иванова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном классе в**  
**Муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа №15 с углублённым**  
**изучением отдельных предметов имени Героя**  
**Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского**  
**муниципального района Республики Татарстан»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №15 имени  
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»  
Протокол №2  
от «21» сентября 2022 г.

## **I Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профильном классе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании» (в действующей редакции), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. №2783, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный №59783) Профильные классы организуются в общеобразовательной школе III ступени обучения и реализуют общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных курсов, входящих в состав профиля.

1.1. Решение об организации профильного обучения принимается по запросу (интересам) обучающихся и их родителей. Профильные классы открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.2. Деятельность профильных классов строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании» (в действующей редакции), настоящим Положением, Уставом школы.

1.3. Общеобразовательное учреждение с профильными классами несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

## **II. Цели и задачи профильных классов.**

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки обучающихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности обучающихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс - одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- расширение возможностей, социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования.

### **III. Образовательный процесс**

3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом школы на основе регионального учебного плана по согласованию с муниципальным органом управления образованием, и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Профильные классы на III ступени обучения комплектуются из числа выпускников 9-х классов школы, а также общеобразовательных учреждений района, проявивших склонность и интерес к изучению профильных дисциплин.

3.3. В профильных классах осваиваются учебные программы по 3 типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения;
- профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;
- элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для отдельных классов, для групп обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

### **IV. Комплектование профильных классов.**

4.1. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса из числа выпускников 9-х классов школы, а также общеобразовательных учреждений района, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования по общеобразовательным программам профильного изучения отдельных предметов, выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам, зачисление в профильные классы осуществляется школьной комиссией по комплектованию профильных классов.

4.2. Комиссия по комплектованию профильных классов

4.2.1. Комиссия по комплектованию профильных классов (далее Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения в профильных классах.

4.2.2. Компетенция Комиссии:

- анализ уровня и направленности профессиональных интересов, успеваемости и возможностей обучающихся;
- организация приема обучающихся в профильные классы;
- принятие решения о зачислении обучающихся в профильный класс.

4.2.3. Состав Комиссии.

В состав Комиссии входят директор образовательного учреждения (председатель комиссии), заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, ведущие профильные предметы, педагог-психолог. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора школы.

4.2.4. Порядок работы Комиссии.

- Работа Комиссии проводится в соответствии с приказом директора школы.
- Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Комиссии.

На рассмотрение Комиссии представляется копия аттестата об основном общем образовании, копия справки о результатах государственной итоговой аттестации, портфолио достижений учащихся.

При приеме детей в профильные классы на ступени среднего (полного) общего образования для выявления склонностей к изучению предметов на профильном уровне предусматриваются определенные механизмы, а именно: учет рейтинга выпускника основной школы, результатов выпускных экзаменов по профильным предметам, «портфолио достижений».

При приеме в класс химико-биологического профиля учитываются результаты экзаменов по предметам: математика, химия, биология, (два предмета из вышеперечисленных по выбору ученика)

При приеме в класс социально-экономического профиля учитываются результаты экзаменов по предметам: математика, история, обществознание.

- Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.
- Решения Комиссии носят обязательный характер и оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии. Комиссия по комплектованию профильных классов рассматривает представленные документы в августе месяце. Принятое решение оформляется протоколом заседания Комиссии.
- Зачисление в профильные классы осуществляется приказом директора школы на основании решения Комиссии по зачислению в профильные классы.

4.3 Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по профильным предметам выбранного профиля (отметки «4» и «5»);
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.4 За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.5 Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.6 Зачисление обучающихся в профильный класс проводится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7. Прием в профильный класс в течение года осуществляется на основе документов и материалов, указанных в п.4.2.4 настоящего Положения, и личного дела обучающегося при наличии свободных мест.

## **V. Управление и финансирование**

5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы.

- 5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет директор школы.
- 5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.
- 5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с их квалификацией и условиями оплаты труд, производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями НСОТ.